



知らない私と出会う旅

挑戦の保障

「失敗は種 直言は糧。恐れず登ろう！」

領域	対象	中期目標 (3年後の姿)	重点目標 (1年後の姿)	スタンダード (+・-・=)
教育活動	学習指導 確かな授業 × ひらく探究	自ら問いを立て、 世界を広げる姿へ	ひらく探究、 対話で学びを 深める	+ AI活用で基礎の習得を加速 - 一律の解説を個の問いへの伴走へ = 生徒の「知りたい」を広げられたか。
	生徒指導 寄り添う伴走 × 自立への対話	互いを認め、個性 が響き合う集団へ	心に寄り添い 自立への対話 を重ねる	+ 事象から心情への深い理解 - HelpをSupportへ = 深い自己理解が促されたか。
	進路指導 重ねる軌跡 × 羽ばたく未来	納得の解を導き、 自らの未来を拓く 力へ	歩みを記し、 自分の意志に 出会う	+ 選択した理由の深堀り - 合格実績を納得の質へ = 自ら次の一步の意欲を持てたか。
	健康・安全指導 育む心身 × 備える生命	自他の命を慈しみ 守り抜く文化へ	健やかな心身、 チームで安心 をり出す	+ 小さなSOSの見逃しゼロ - 形式の点検を予兆の共有へ = 心身を守る意識が芽生えたか

学校運営	信頼される 学校づくり 【イキイキ】	先生が憧れとなる 地域共創モデル校 へ	持続可能な情 熱で笑顔の連 鎖を創る	+ 生徒が憧れる楽しそうな先生の姿 - 自己犠牲を持続可能な情熱へ = 学校の活気が期待に繋がったか
	組織運営 【ワクワク】	「問い」で業務を 研ぎ、余白を創る 組織へ	業務の断捨離 と心の余白の 確保	+ AIを活用した必要業務の再定義 - 手作業をAIとの対話と確認へ = 心の余白が深い対話に繋がったか
	教職員の 資質向上 【ぐんぐん】	経験を分かち合い、 ともに高まる集団 へ	「匠の知恵」 の可視化と共 有	+ AIを介した暗黙知の共有と継承 - 個人の抱え込みを組織の知恵へ = 互いの知恵で授業を高め合えたか

校訓

真心

賢く・強く・優しく

生徒ともに、知らない私に出会う旅へ。
ワクワクする明日を一緒に作りましょう！